

附件

山东省教育发展促进会 2025 年度课题立项名单

一、山东省教育发展促进会 2025 年度教育科研规划课题立项名单

课题编号	课题主持人	课题名称
JCHKT2025001	张军	基于核心素养的小学英语单元整合教学策略研究
JCHKT2025002	王程晔	基于学生思维逻辑的作文序列化实践研究
JCHKT2025003	王珣	校外音乐培训机构乐器教学中信息技术运用研究
JCHKT2025004	毕泗军	新时代中小学教研创新研究
JCHKT2025005	常馨	以情境化命题为导向的小学语文综合性学习设计研究与实践
JCHKT2025006	张坤	小学数学实践活动中创新思维激发的策略与方法研究
JCHKT2025007	顾建锋	13445 水立方幼小衔接适应教育体系构建
JCHKT2025008	陈彬	核心素养导向下的“六学七力”水润课堂教学研究
JCHKT2025009	孙晓红	新时代“五育融合”下小学美育育人实践路径的研究
JCHKT2025010	温玮	小学语文课堂教学中有效思维培养策略研究
JCHKT2025011	张红	人工智能视域下高中思政课教学融合党建元素的策略研究
JCHKT2025012	王庆	大概念引领下的高中化学单元教学实践与研究
JCHKT2025013	赵玉娟	基于物理学科核心素养培养的小初衔接物理特色课程实践创新研究
JCHKT2025014	马小洋	创新素养与历史学科核心素养结合融入中学历史课堂教学的实践策略研究
JCHKT2025015	张士富	核心素养导向的小学数学计算教学与评价课题名称一体化的实践探索
JCHKT2025016	周燕	小学生创新素养与实践能力的培养研究

JCHKT2025017	范明刚	“双减”背景下小学科学作业设计与管理研究
JCHKT2025018	雷超	小学校家社协同育人机制建设与实践研究
JCHKT2025019	张庆良	基于核心素养导向下的小学体育与健康教学与评价研究
JCHKT2025020	孟萍	新课标导向下小学英语跨学科教学研究
JCHKT2025021	马金福	家校医社协同视角下小学生心理健康问题的预防与干预研究
JCHKT2025022	史金凤	初中语文活力生成与生命课堂互动教学模式研究
JCHKT2025023	韩宏斌	国际理解教育视角下高中英语跨学科教学研究
JCHKT2025024	张鹏飞	新背景下县域高中全员导师制创新育人策略研究
JCHKT2025025	孙玉强	小学武术校本课程有效实施的实践与研究
JCHKT2025026	王芸	指向小学生艺术素养提升的美育课程与活动融合实践的研究
JCHKT2025027	尹胜楠	五育融合视域下中等职院校劳动教育课程的现实问题、实现路径及创新策略研究
JCHKT2025028	顿艳宾	集团化办学中园校协同发展的教育管理模式优化研究
JCHKT2025029	张倩倩	中小学校园安全工作问题与对策研究
JCHKT2025030	刘月	基于核心素养的高中地理跨学科项目式学习教学模式探究
JCHKT2025031	陈晓燕	基于高中语文学科核心素养培养的教学与评价研究
JCHKT2025032	赵晨多	学校美育特色课程体系建设与实践研究——舞蹈疗愈作用在儿童心理健康建设中的教学实践与评价研究
JCHKT2025033	樊荣	跨学科整合视域下小学数学核心素养培育路径的研究
JCHKT2025034	刘延平	新时代生命教育下中小学生心理韧性与教育进阶研究
JCHKT2025035	管莹莹	视障儿童幼小衔接适应性教育的实践研究——以潍坊盲校为例
JCHKT2025036	王振贤	基于重叠影响阈理论的家校社协同育人共同体构建研究
JCHKT2025037	徐盈盈	大概念视域下的小学数学大单元教学设计研究与实践

JCHKT2025038	李 波	幼小衔接背景下幼儿绘本阅读指导研究
JCHKT2025039	孙艳艳	幼儿园中华优秀传统文化传承与发展的实践研究
JCHKT2025040	卢倩倩	核心素养视角下学校心理健康教育与“五育”的融合路径探索研究
JCHKT2025041	田云君	新时代五育融合背景下学校德育与智育协同发展策略研究
JCHKT2025042	程玉梅	“军魂铸魂”：新时代小学国防教育赋能爱国主义教育的实践研究
JCHKT2025043	韩晓伟	依托乡土校本课程，实现全学科融合育人的实践与探索
JCHKT2025044	亓雪辉	基于项目化学习的中小学生跨学科劳动教育创新路径研究
JCHKT2025045	王新港	数字化赋能初中数学高效互动课堂的研究与实践
JCHKT2025046	王纪廷	生成式人工智能赋能高中地理教学实践研究
JCHKT2025047	史孝东	小学心理健康教育与德育深度融合的路径探索
JCHKT2025048	赵旭东	新时代小学劳动教育体系建设与实践研究
JCHKT2025049	孙月东	基于核心素养的农村小学低学段非书面作业设计与实施研究
JCHKT2025050	刘宝英	指向跨领域合作的“家、园、社”协同育人机制革新与应用路径研究
JCHKT2025051	孙建鹏	“五育融合”视域下幼儿新劳动教育实践研究
JCHKT2025052	李科明	家校社协同育人机制建设与实践研究
JCHKT2025053	焦宗双	乡村小学“校·家·社”三位一体，红色引领多元育人路径探究
JCHKT2025054	刘美叶	中华优秀传统文化融入小学校园文化建设的实践路径研究
JCHKT2025055	崔国立	基于“新质学校”的“136”深度校本教研模式的实践探索
JCHKT2025056	孔凡华	大单元视域下“问学互助”课堂的建构与实践
JCHKT2025057	柏 娜	县域初中优秀教学经验互鉴与增值路径的优化研究
JCHKT2025058	郝新栋	核心素养视域下的大书法教育实施策略研究

JCHKT2025059	王琳	新劳动教育体系建构与实践研究
JCHKT2025060	王家迎	校村协同育人机制的探索与实践
JCHKT2025061	郑玉洁	基于乡土文化的县域中小学劳动教育“在地化”实践路径研究
JCHKT2025062	王江涛	核心素养导向下小学数学大单元“三维·三阶·四环”评价模式构建研究
JCHKT2025063	王丽娜	“5+6”策略：绘本阅读促进幼小衔接的探索研究
JCHKT2025064	林园	家园协同教育下有效开展大班幼小衔接活动的实践研究
JCHKT2025065	徐亚妮	传统文化融入幼儿语言教育的研究
JCHKT2025066	宗迪	五育融合视角下幼儿劳动教育创新实践研究
JCHKT2025067	王俊萍	小学国家安全教育校本课程的开发与实施策略研究
JCHKT2025068	庄建红	农村小学科学实验教学有效性的策略研究
JCHKT2025069	吴占霞	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2025070	李泮国	三维联动，“1+3+n”协同育人模式研究
JCHKT2025071	侯改玲	“项目化”学习在大单元教学中的实践探索
JCHKT2025072	徐培俊	铸魂育人：大思政背景下校本课程融合地方特色的实践研究
JCHKT2025073	张林杰	小学生语感培养策略研究
JCHKT2025074	耿双伟	学校课外安全教育活动促进中职学生安全素养提升的策略研究
JCHKT2025075	王凤红	核心素养导向的高中信息学奥林匹克竞赛课程体系构建与教学实践研究
JCHKT2025076	魏清澈	新时代小学生劳动素养多元化评价研究与实践
JCHKT2025077	李希凤	核心素养视域下跨学科主题学习活动实践研究
JCHKT2025078	邱卫卫	小学数学跨学科教学的实践与探索研究
JCHKT2025079	李庆娥	中小学阅读课程的标准构建与实施研究

JCHKT2025080	王永和	基于核心素养下的小学数学结构化教学研究
JCHKT2025081	李娟娟	基于新课标学业质量标准下的小学作业设计与评价研究
JCHKT2025082	张丽威	中华优秀传统文化在小学语文中的继承与发展策略研究
JCHKT2025083	王 娜	小学跨学科教学的实践与探索
JCHKT2025084	左德芳	基于核心素养的乡村小学劳动教育大单元教学设计研究
JCHKT2025085	翟立锋	基于“教育信息化 2.0 行动计划”背景下教学策略的研究
JCHKT2025086	李 强	基于“家”文化的中职学校幸福教育实践研究
JCHKT2025087	刘会松	基于初中历史学科核心素养培养的教学与评价研究
JCHKT2025088	魏凌燕	中华传统文化书法在美术教学中的传承与发展
JCHKT2025089	焦林芳	AI 赋能背景下青少年心理健康教育及心理危机干预研究——以德州交通职业中等专业学校为例
JCHKT2025090	孙清勇	高质量发展背景下“双师型”职业教育教师培养研究
JCHKT2025091	朱志平	核心素养下中职数学活力课堂“分组探究十七化融合”策略研究
JCHKT2025092	纪瑞国	县域中职学校智能制造专业产教融合建设研究
JCHKT2025093	张淑营	大数据赋能背景下教学评一致性实践路径研究
JCHKT2025094	李来峰	短视频热潮下小学生思政教育面临的挑战及应对策略研究
JCHKT2025095	刘景国	聚焦新课标下初中化学探究式教学策略研究
JCHKT2025096	李 娜	乡镇幼儿园本土优质资源开发与利用研究
JCHKT2025097	刘英侠	基于信息技术的农村小学启发式教学模式构建与实践研究
JCHKT2025098	李其勇	跨学科视域下乡村小学“科学 + N”课堂教学策略与实践研究
JCHKT2025099	巩合先	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究——以莘县徐庄镇中心初级中学为例
JCHKT2025100	刁国锡	指向初中生自主成长的有效实践路径研究

JCHKT2025101	王海会	项目式学习视域下校园环境设计融入小学美育课程的实践研究
JCHKT2025102	刘 敏	小学语文视角下培养学生情绪管理能力的校本课程开发与实践研究
JCHKT2025103	张桂兰	核心素养视域下小学英语跨学科主题学习活动的实践研究
JCHKT2025104	王 丽	核心素养培养视域下小学道德与法治一体化教学的实践研究
JCHKT2025105	曹延美	关系重塑：团体辅导干预小学中高年级亲子冲突的实践研究
JCHKT2025106	郭秀青	小学语文中段整本书阅读指导策略研究
JCHKT2025107	马珊珊	农耕文化融入幼儿园劳动启蒙教育的研究
JCHKT2025108	魏华勇	“小行动”巧筑“大习惯”：幼儿园一日生活中微习惯策略的嵌入模式研究
JCHKT2025109	沈庆胜	小学信息技术与教育教学融合的研究
JCHKT2025110	郭 建	双减背景下小学数学诚真课堂教学模式的研究
JCHKT2025111	董付进	基于沂蒙红色文化的小学新时代爱国主义教育实践研究
JCHKT2025112	马 晓	初中生心理健康教育目标体系构建与实践效果研究
JCHKT2025113	郭贞祥	沂蒙文化在乡镇初中的继承与发展研究
JCHKT2025114	许 强	基于“三全阅读”理念下的家庭、学校、社会合作模式与路径研究
JCHKT2025115	何茂勇	核心素养取向的课程教学改革研究
JCHKT2025116	孔祥轮	产教融合背景下中职艺术设计专业学生职业能力培养路径研究
JCHKT2025117	王永强	小学“无土栽培”劳动教育体系建设与实践研究
JCHKT2025118	王宜军	人工智能时代中职电子商务专业课程体系重构策略研究
JCHKT2025119	韩雪娇	数智化转型下中职院校教师混合式教学胜任力提升途径研究与实践
JCHKT2025120	赵金慧	基于师生共读背景下营造书香校园的策略研究
JCHKT2025121	冷跻龙	小学生阅读习惯培养策略研究

JCHKT2025122	肖 芳	新时代小学爱国主义教育教学实践路径与创新研究
JCHKT2025123	邹宗财	乡村小规模学校教研机制创新研究
JCHKT2025124	张 涛	乡村初中自然科学课外实践活动的实施研究
JCHKT2025125	张建营	“知行合一，立德树人”：初中综合实践活动中开展传统文化教育的实践研究
JCHKT2025126	张 欣	基于核心素养的小学道德与法治教学策略研究
JCHKT2025127	王 月	中职康复技术专业思政引领下的中医药文化校园建设与专业教学融合实践
JCHKT2025128	董新森	核心素养视角下提高中职数学课堂学生参与度的研究
JCHKT2025129	王树梅	中职学校幼儿园教育活动设计与实践课程中模拟教学法的研究与应用
JCHKT2025130	张明杰	创·融·展：指向创造力培养的幼儿园户外自主游戏活动的实践与研究
JCHKT2025131	宋 娟	中华优秀传统文化在小学阶段的继承和发展的研究
JCHKT2025132	刘洪静	核心素养视域下跨学科主题学习活动实践研究
JCHKT2025133	王世川	文化强国建设背景下汉字规范书写育人功能及有效实施的研究
JCHKT2025134	林翠萍	家庭、幼儿园、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2025135	段伦斌	美术教师教学、实践能力提升方式与途径研究
JCHKT2025136	王永桥	基于二十四节气的幼儿园劳动教育课程构建与实施研究
JCHKT2025137	陆繁伟	山区初中发展校园足球运动策略研究
JCHKT2025138	张多法	初中跨学科教学的实践与探索
JCHKT2025139	周春丽	核心素养视野下的书法教学实施策略研究
JCHKT2025140	宋 林	聚焦中华优秀传统文化的小学英语“读演创”学科实践研究
JCHKT2025141	王中华	高中生抑郁症的现象、预防及转化策略的研究
JCHKT2025142	王立雪	指向核心素养的数字化时代教学范式的创新与实践

JCHKT2025143	张红娟	生成式人工智能(AIGC)赋能初中文言文教学实践研究
JCHKT2025144	赵连云	新时代民办教育高质量发展路径与策略研究
JCHKT2025145	吴作君	高校自动化专业“AI+”教学模式探索研究
JCHKT2025146	刘 聪	人工智能技术在教育教学中的融合及对学生学习成效的影响研究
JCHKT2025147	叶长国	数字时代背景下公民数字素养的现状及培育路径研究
JCHKT2025148	孙 霞	生成式 AI 赋能高校思政课三维创新的实践研究
JCHKT2025149	袁祥花	人工智能教育与高校思政教育融合的协同育人模式创新与实践研究
JCHKT2025150	周红云	图谱为基, AI 赋能: 基于思辨能力培养的经济学课堂教学实践研究
JCHKT2025151	李 健	基于企业需求分析的大学专门用途英语教学研究
JCHKT2025152	王志勇	义务教育学校高质量课后服务多元协同供给机制研究
JCHKT2025153	张欣欣	“三育三层三合三全”关务与外贸服务专业数字化转型改革与实践研究
JCHKT2025154	倪 振	劳动赋能:乡村中小学德育教育与劳动实践融合的行动研究
JCHKT2025155	臧涓涓	教育数字化战略下计算思维贯通培养的省域实践与协同机制研究
JCHKT2025156	杨茂祥	大数据时代高校精准思政建设研究
JCHKT2025157	何聪聪	人工智能赋能教育科研成果转化的场景化应用
JCHKT2025158	田 慧	数智赋能高职听障生非遗手工艺课程教学的实践研究
JCHKT2025159	冀晓冲	济南市特殊教育学校劳动教育政策执行研究
JCHKT2025160	孙式河	教育新基建背景下人工智能课堂教学系统的构建与应用研究——基于多模态学习分析的数据驱动路径
JCHKT2025161	孙雪梅	以“岗位胜任力”为导向的职业院校《数据化运营》一流核心课程建设研究
JCHKT2025162	田学军	“五育融合”下高职学生体育素养评价体系构建研究
JCHKT2025163	吴 峰	《汽车维护与保养》课堂走向社会研究

JCHKT2025164	张士伟	双高计划背景下山东省高职学校体育学术影响力评价比较研究
JCHKT2025165	徐 淼	基于文化传承与创新的学校美育特色课程体系建设与实践研究
JCHKT2025166	徐 玥	短视频热潮下大学生思政教育的优化路径研究
JCHKT2025167	张 洁	“三环互促，多维联动”三全育人视域下高职院校学生心理健康服务体系研究
JCHKT2025168	宋艳艳	面向新质生产力的应用型人才培养模式改革研究
JCHKT2025169	李 冰	基于战略管理视角的高校武术特色课程开发与实践研究
JCHKT2025170	王 庆	AI技术赋能智慧课堂的研究与实践：以液压传动为例
JCHKT2025171	平 建	人工智能通识课程在高校教育中的实施策略研究
JCHKT2025172	甘 娟	新时代民办高校教学与科研互促机制研究
JCHKT2025173	王美英	网络文化背景下山东省民办高校青年教师学术道德建设研究
JCHKT2025174	马炳奇	住培要求下高素质创新型外科学研究生导师队伍建设
JCHKT2025175	牟莹莹	思政课一体化背景下的研究生教学实践研究
JCHKT2025176	郭娅棣	大学生睡眠障碍与抑郁、焦虑等多重心理健康问题的关联研究
JCHKT2025177	王儒雅	人工智能赋能设计学科高质量育人体系构建研究——以山工艺人才培育实践探索为例
JCHKT2025178	田 阔	基于数字媒体艺术的高校美育课程跨学科融合模式研究
JCHKT2025179	徐文玉	人工智能大模型在大学生心理预防与精准干预中的创新研究
JCHKT2025180	王 雷	人工智能赋能大学生传统文化继承路径创新研究
JCHKT2025181	苗荣庆	高职院校开展“应用型有组织科研”创新机制研究
JCHKT2025182	吴鹏鹏	高职院校产学研用深度融合发展的模式与机制研究
JCHKT2025183	丁兆永	泰山精神视域下高校辅导员思政话语体系创新与实践路径研究
JCHKT2025184	鲍梅连	新质生产力导向下职业教育一流核心课程建设研究

JCHKT2025185	赵建波	“五金”建设背景下职业教育活页式教材开发研究——以《金工实训教程》为例
JCHKT2025186	蔡占华	现代物流管理专业群产教融合动态调整机制研究
JCHKT2025187	韩 莉	深度学习赋能智慧课堂教学的实践研究
JCHKT2025188	周永波	鲁东地区高等职业教育人才供给结构性改革研究
JCHKT2025189	景爱红	基于创新素养导向的基础医学专业课程教学改革研究
JCHKT2025190	史大丰	汉字文化圈留学生书写偏误认知分析及对策研究
JCHKT2025191	吕 冰	人工智能背景下感知学习风格偏好（PLSP）在对外汉语教学中的实践与评价策略研究
JCHKT2025192	张丽娟	点·线·网协同视角下高校辅导员微思政育人机制的创新与实践
JCHKT2025193	张翠梅	教育家精神引领下义务教育阶段体育教师课程思政能力的培育路径研究
JCHKT2025194	石义秀	民办高校教师发展中心路径与推进研究
JCHKT2025195	孙瑜敏	大语言模型时代高校教师高素质创新型队伍建设研究
JCHKT2025196	张 璇	大数据驱动下的新时代大学生就业能力提升路径研究
JCHKT2025197	赵湘楠	中华优秀传统文化赋能大学生思政教育的多维协同创新机制研究
JCHKT2025198	李春芳	新时代高校辅导员队伍建设的理论与实践探索
JCHKT2025199	孟祥云	产教深度融合背景下高职院校职业生涯规划教育研究与实践
JCHKT2025200	刘志恒	数字化转型视域下职业院校“双师型”教师数字素养提升策略研究
JCHKT2025201	王春艳	“大思政”视域下红色资源融入高校思政课的实践探析
JCHKT2025202	王 颖	AI+课堂：智能导学、精准评价与师生协同的融合路径研究——以财务会计课程为例
JCHKT2025203	黄 娟	智能时代背景下高职院校课程教学改革研究
JCHKT2025204	李海燕	产教融合背景下“一体两翼，岗课联动”育人模式创新与研究
JCHKT2025205	管 蕾	新时代大中小学思政课一体化建设视角下体育院校爱国主义教育实践路径研究

JCHKT2025206	赵全华	山东国术馆武术教育实践及传承路径研究
JCHKT2025207	卢立峰	新质生产力下高校产学研用协同创新的路径研究
JCHKT2025208	盛美晨	短视频视域下红色文化融入高师生思政教育的创新实践研究
JCHKT2025209	齐真	聚焦“三元三化”构建一站式学生社区“红廉文化”育人新路径
JCHKT2025210	刘云	核心素养与就业需求双驱动的高职建筑室内设计课程重构路径研究
JCHKT2025211	张伟	智能 Python 编程课程教学模式的探讨与实践
JCHKT2025212	王帅	智能技术赋能高职课堂：人工智能场景化教学模式的构建与实践研究
JCHKT2025213	陈菊娜	聚焦核心素养提升，数智驱动军校《大学化学》课程教学改革研究
JCHKT2025214	兰雪艳	面向低空经济与智慧城市协同发展的职业院校“数智工匠”动态订单式培养机制研究
JCHKT2025215	孙岳岳	人机协同教学模式构建：生成式 AI 在人工智能通识课程中的应用效果混合研究——基于 DeepSeek 的实践证据
JCHKT2025216	焦薇	人工智能赋能未来课堂的职业教育大规模因材施教实践研究
JCHKT2025217	徐何方	核心素养为锚，AI 赋能中药炮制学：靶向构筑教学资源，开启沉浸式教学新范
JCHKT2025218	隋竹欣	基于核心素养导向下的组织学与胚胎学课程教学改革研究与探索
JCHKT2025219	王哲	基于一流本科建设点《人体影像解剖学》“五位一体”课程建设研究
JCHKT2025220	刘永华	人工智能赋能数字媒体技术 UI 设计课程的教学研究与实践
JCHKT2025221	杨中云	产教融合视域下高职电子商务专业人才培养模式构建与实践研究
JCHKT2025222	杨保福	基于创新素养的高职院校能力本位课程教学模式与实施路径研究
JCHKT2025223	肖振	四段进阶体系推进大中小学教育一体化建设路径研究
JCHKT2025224	李宝祥	家庭、学校、社会协同育人机制与实践研究
JCHKT2025225	吕玉霞	“新双高计划”下高职“德技双优”人才培养模式——基于优秀传统文化的立德树人实践
JCHKT2025226	郝连涛	高水平新业态职业教育数字教材建设研究

JCHKT2025227	赵 杨	教育家精神的内涵与实践转化研究
JCHKT2025228	秦晓耿	短视频热潮下学生思政教育面临的挑战及应对策略研究
JCHKT2025229	白振涛	对标“新课标”山东省幼儿体育课程的标准化研究
JCHKT2025230	凌 瑶	三课堂·六融合：“五育并举”人才培养模式下职业院校劳动教育课程体系构建与实践研究
JCHKT2025231	薛树坤	“百年铁道精神”赋能新工科专业课程思政的多维育人路径研究
JCHKT2025232	刘 佳	“健康中国”战略下驻地高校学生健康素养教育体系构建与提升策略研究
JCHKT2025233	杨 敏	新质生产力视域下双三螺旋型高职数字广播技术专业“专赛赛证创”育人路径研究与实践
JCHKT2025234	宫 静	中华优秀传统文化涵育高职学生文化自信的实证研究
JCHKT2025235	徐 梅	总体国家安全观视角下传媒类高职院校“三位一体”学团活动实践与研究
JCHKT2025236	刘育华	新时代“五育融合”实践路径研究
JCHKT2025237	宫 捷	AI 赋能课堂变革：高职院校课堂教学中 AI 技术应用模式研究
JCHKT2025238	刘长增	以学生为中心的高职院校思政课数字化教学精准化策略研究
JCHKT2025239	谭 磊	产学研用协同发展的“数字工匠”育人机制的研究与创新
JCHKT2025240	赵 龙	数字化制造技术专业群现场工程师人才培养模式研究与实践
JCHKT2025241	刘伟冬	“三维驱动·生态赋能”：数字化转型背景下职业院校教师数字胜任力的提升路径研究
JCHKT2025242	夏道华	人工智能时代高校教师师德师风建设数字化转型路径研究
JCHKT2025243	秦召广	职业院校创新创业教育多元协同培养模式研究
JCHKT2025244	李 真	边缘不是问题：高职院校心理辅导中的“非典型学生”研究
JCHKT2025245	宋玉兰	短视频赋能职业本科院校外语专业课程思政育人模式研究
JCHKT2025246	杨丽萍	职业教育数字化转型视域下体育教学评价改革研究
JCHKT2025247	郑 伟	基于短视频场景的高职本科课程思政分众化实施策略研究

JCHKT2025248	曹文杰	新质生产力背景下市域产教联合体建设研究
JCHKT2025249	栾秋平	短视频热潮下学生思政教育面临的挑战及应对策略研究
JCHKT2025250	史丽杰	人工智能背景下中华传统美德与高职专业课程融合路径研究与实践
JCHKT2025251	岳 玉	多维融合视域下人工智能驱动的高等教育创新生态构建研究
JCHKT2025252	针文慧	乡村振兴背景下金融工程专业产教融合人才培养模式创新研究
JCHKT2025253	刘 琳	多元主体协同视阈下山东省市域产教联合体建设的现实困局与纾解路径研究
JCHKT2025254	吴丹丹	绘画对大学生心理抑郁情绪干预研究
JCHKT2025255	徐林林	融合教育视角下山东传统陶文化在学前教育专业中的继承与发展策略研究
JCHKT2025256	许晓萌	大学美育特色课程体系构建与实践研究
JCHKT2025257	吴雅莺	学社制背景下大学生“君子培育”的思政教育体系构建
JCHKT2025258	孙春盛	数字人驱动下应用型高校旅游类“场景化+思政化”双轨教学方式研究
JCHKT2025259	王锡兰	智慧教育融入旅游管理专业教学的现实困境与实践推进研究
JCHKT2025260	孙 旭	会展经济视角下“五育融合”实践活动的协同创新模式研究
JCHKT2025261	郑安琪	基于校企合作背景下的“学社制+泛在式”会展专业教学体系构建与实践研究
JCHKT2025262	庄旭东	短视频内容价值泛娱乐化背景下媒体传播对青少年价值观的消解效应及治理路径研究
JCHKT2025263	那翠翠	高校劳动教育与双创教育发展路径探析
JCHKT2025264	杨 潘	协同创新视角下美育特色发展与乡村振兴融合路径研究——基于乡村学校“新美育”模式的实践探索
JCHKT2025265	孙晓丽	民办高校高素质创新型教师队伍建设研究
JCHKT2025266	张庆亮	山东省民办高校体育教师的胜任能力特征研究
JCHKT2025267	杨金燕	新时期民办高校教育科研成果转化机制与对策研究
JCHKT2025268	侯晓东	家庭教育在高校数学学业压力调适与心理健康促进中的作用研究

JCHKT2025269	薛明豪	岱庙汉柏石刻的数字化保存与传播研究
JCHKT2025270	张涛然	人工智能赋能课堂教学的实践研究——以泰山科技学院机械原理课程为例

二、山东省教育发展促进会 2025 年度专项课题立项名单

课题编号	课题主持人	课题名称
JCHWH2025001	高 嵩	基于双元理论的校企合作与高校品牌资产增值机制研究
JCHWH2025002	王胜杰	以社团活动为载体构建特色校园文化的探索实践研究
JCHWH2025003	许丽丽	全环境立德树人下——聚焦小学生心理品质发展的班级综合评价实践研究
JCHWH2025004	张梦霞	竹竿舞作为非物质文化遗产在小学教育中的实践探索
JCHWH2025005	刘倩文	学生参加社会实践活动的方法与途径研究
JCHWH2025006	陈利霞	“制造强国”战略下建筑类高校“班墨匠心”特色校园文化体系建设路径研究
JCHWH2025007	张 媛	中华优秀传统文化在高职院校实践教学中的融合路径研究
JCHWH2025008	李延杰	数字化转型视角下齐鲁优秀传统文化“活态”传承创新研究
JCHWH2025009	王满意	基于学校文化建设的多彩社团设计与实践研究
JCHWH2025010	戚 龙	学校文化视域下中华优秀传统文化活动的校本化设计与实施研究
JCHWH2025011	丁鸿志	开展社团活动丰富学校文化生活的研究
JCHWH2025012	张文刚	促进小中衔接的数学课程体系构建与实践研究
JCHWH2025013	葛海香	“文化+”高校的传承创新研究
JCHWH2025014	毋小洁	书香校园文化建设浅析
JCHWH2025015	张开明	文化力·共同体·生态圈：教育高质量发展体系下县域老校育人机制变革研究
JCHWH2025016	李铁峰	地方传统文化校本课程开发的策略与实践研究

JCHWH2025017	生薇薇	中职学校开展合唱社团丰富学校文化生活的研究
JCHWH2025018	王建龙	开展社团活动丰富学校文化生活的研究
JCHWH2025019	王宝友	关于基于开展社团活动丰富学校文化生活提升学生核心素养的策略研究
JCHWH2025020	李伟涛	社团活动促进学生全面发展的作用研究
JCHWH2025021	张怀梅	关于初中“数学、英语”双班分层教学的研究
JCHWH2025022	冉祥勇	产教融合背景下企业文化融入高职院校文化的职业发展促进效应研究
JCHWH2025023	慕素香	基于教育强国战略的“实践+”教育共同体五维融合机制探索
JCHWH2025024	崔凯	中小学书法教育传承与创新研究
JCHWH2025025	焦文海	基于“双创”理念下节气校本课程开发策略与研究
JCHWH2025026	汤丽丽	优秀传统文化融入幼儿园劳动教育的研究
JCHWH2025027	张甜甜	农村小学中华传统文化与养成德育有效结合的实践研究
JCHWH2025028	贾晓	核心素养视角下东阿地域文化融入小学高段语文教学的实践探索与研究
JCHWH2025029	李连斐	探究技工院校借助“第二课堂”开展社团活动丰富学校文化生活的路径
JCHWH2025030	张健	全环境立德树人与学校文化建设实践研究
JCHWH2025031	丁岩	社团活动对丰富小学文化生活的影响及优化策略研究
JCHWH2025032	赵玉胜	基于校园文化建设的乡村初中学校管理模式创新研究
JCHWH2025033	亓树贞	泰山传说故事在青少年文化传承教育中的实践研究
JCHWH2025034	李彬	泰安红色文化融入小学思政教学的实践研究
JCHWH2025035	梁秀霞	基于泰山“挑山工”精神的校园文化体系构建路径研究
JCHWH2025036	李双雄	书院文化引领下的校园管理模式研究
JCHWH2025037	史成方	导师制赋能中职社团实践研究

JCHWH2025038	周 祥	AI 下乡村学校美育非遗融合的校本研究
JCHWH2025039	孙丽萍	“三全”育人视域下高校科技类社团建设与实践模式探究
JCHWH2025040	赵春杰	新时代美德健康生活方式融入学校教育的创新性策略研究
JCHWH2025041	于子廷	双减背景下非遗校本课程的开发与传统文化育人模式研究
JCHWH2025042	张淑青	让社团活动“活”起来——临朐县东城街道文昌小学特色社团课程的创新管理策略
JCHWH2025043	马学军	全环境育人下的“养正立人”课程体系建构
JCHWH2025044	乔雅梅	数智赋能视域下高职院校文化育人“三阶四维”模型构建与探索研究
JCHWH2025045	康琳琳	“双高计划”背景下高职院校文化赋能学生职业发展的作用机制与提升路径研究
JCHWH2025046	王永桥	基于核心素养的多元协同学习方式研究
JCHWH2025047	王科贞	全环境立德树人视角下学校文化建设的路径与策略探究——以招远市张星镇宋家学校为例
JCHWH2025048	李 娜	全环境育人视域下学校文化生态系统的构建机制与价值实现研究
JCHYD2025049	郭永卫	窄式阅读在高职英语词汇教学中的应用及研究
JCHYD2025050	张建泽	幼小衔接阶段小学语文阅读教学的策略研究
JCHYD2025051	陈 涛	基于师生共读背景下营造书香校园的策略研究
JCHYD2025052	张 琳	数智融合视域下全民阅读的智能化重构与知识服务生态构建研究
JCHYD2025053	李 鹈	小学“科学+人文”全域阅读课程体系构建与实施研究
JCHYD2025054	江玉婷	初中生英语阅读习惯培养策略研究
JCHYD2025055	韩万青	构建初中语文高质量智慧阅读课堂的实践路径研究
JCHYD2025056	薛明月	以阅读为纽带构建农村幼儿园国家社教育共同体研究
JCHYD2025057	成建中	基于师生共读背景下营造书香校园的策略研究
JCHYD2025058	苏晓静	农村小学生阅读素养模型构建及测评研究

JCHYD2025059	张树林	基于家校协同的“一体两翼”阅读活动实践研究
JCHYD2025060	刘建华	以核心素养为导向的智慧阅读教学策略研究
JCHYD2025061	卢安庆	小学生阅读评价激励方法研究
JCHYD2025062	于超	小学阅读资源开发与有效利用研究
JCHYD2025063	丛子伟	积极心理学视域下小学生阅读活动实践研究
JCHYD2025064	解淑娟	师生共读背景下“4543”书香校园建设策略研究
JCHYD2025065	肖书华	基于师生共读背景下营造书香校园的策略研究
JCHYD2025066	宋栋栋	以核心素养为导向的中职语文智慧阅读教学策略研究
JCHYD2025067	陈伟	以核心素养为导向的小学生中华经典诵读多元评价的实践研究
JCHYD2025068	常园园	家园共育视角下农村幼儿早期阅读兴趣培养的行动研究
JCHYD2025069	肖晶	构建高质量高中英语智慧阅读课堂的实践路径研究
JCHYD2025070	宋鑫鑫	“双减”背景下语文智慧阅读提升教学效能的策略研究
JCHYD2025071	刘丽萍	家校协同视域下小学生课外阅读指导实践研究
JCHYD2025072	刘焕芬	基于核心素养的课内阅读与课外阅读融合策略研究
JCHYD2025073	袁秋实	“双减”背景下语文智慧阅读提升教学效能的策略研究
JCHYD2025074	孟红	家校社合作背景下的阅读策略研究
JCHAQ2025075	任克国	信息化时代家校合作之教育机制研究
JCHAQ2025076	朱兆凝	高校安消一体化管理体系构建研究
JCHAQ2025077	景志阳	实习新规背景下中等职业学校岗位实习安全管理体系的构建与优化研究
JCHAQ2025078	张凯歌	学校心理健康教育与创新素养教育协同增效机制研究
JCHAQ2025079	尹胜楠	团体阅读疗法下大学新生心理弹性的提升策略与模式构建研究

JCHAQ2025080	刘伟	基于家校社协同的校园欺凌预防与干预机制研究
JCHAQ2025081	刘科	家校联动防溺水“风险地图绘制工作坊”模式构建与实施验证研究
JCHAQ2025082	杨远功	小学校园欺凌预防策略研究
JCHAQ2025083	任健	基于技能化趋势的校园安全教育实践与创新研究
JCHAQ2025084	马骏	“约定管理”+“公益守约”探索高校安全工作新模式
JCHAQ2025085	张平	青少年网络社交风险防范策略研究
JCHAQ2025086	王其静	数智化时代背景下中职心理健康教育赋能新质生产力发展的研究与实践
JCHAQ2025087	梁明	校园及周边治安综合治理机制创新研究
JCHAQ2025088	岳敏	农村幼儿园户外活动中安全教育的实践研究
JCHAQ2025089	王秋菊	积极心理品质在大学生就业创业教育中的应用研究
JCHAQ2025090	秦文文	构建“多维共振 协同共融”家校社协同育人新体系
JCHAQ2025091	桑苗苗	家校合作模式下小学生心理健康教育的协同策略研究
JCHAQ2025092	王庆民	校园欺凌防范与生命安全教育的实践研究
JCHAQ2025093	董丽军	乡村学校家校共育实施生命教育的实践研究
JCHAQ2025094	史一君	家校社协同育人视角下初中心理问题学生家庭教育现状及提升策略研究
JCHAQ2025095	范小娟	小学生心理健康问题及干预策略研究
JCHAQ2025096	李雷	中小学生的安全意识与行为培养研究与实践
JCHAQ2025097	李海川	九型人格中的“早期适应策略”：大学生原生家庭创伤与人格防御机制的关联性分析
JCHAQ2025098	郝大富	高职院校学生安全意识和安全行为习惯养成策略研究
JCHAQ2025099	孔建美	高职院校实验室安全双重预防机制的构建与实践
JCHAQ2025100	王春光	高职院校实验实训安全体系建设的研究与实践

JCHAQ2025101	姜卓伶	基于法治观念培养的道德与法治学科议题式教学策略研究实践
JCHAQ2025102	朱孟浩	思想政治教育视域下高校网络舆情管理机制的范式创新研究
JCHAQ2025103	徐明波	人工智能时代青少年网络安全素养实践研究
JCHZN2025104	韩 放	Deepseek 赋能跨境电商专业教学模式的创新与实践研究
JCHZN2025105	王 晨	人工智能大模型背景下高等教育教师角色转型与教学范式重构研究
JCHZN2025106	王 帅	生成式 AI 大模型赋能高校有组织科研的创新机制研究
JCHZN2025107	狄俊锋	人工智能大模型在教育教学中的实践研究
JCHZN2025108	亓文会	人工智能+教育背景下职业院校教师智能素养提升路径研究
JCHZN2025109	于 虎	两业融合背景下的人才培养模式研究
JCHZN2025110	艾 琳	AI 在动画专业课程场景设计中的实践应用研究
JCHZN2025111	张 琳	人工智能在校园心理健康教育中的应用模式研究
JCHZN2025112	尹清钢	基于协同共生理论的智能教学新范式构建与实施
JCHZN2025113	朱新亮	人工智能大模型技术助推职业院校信创人才培养体系变革研究
JCHZN2025114	杨 洋	中小学人工智能教育资源的整合与应用研究
JCHZN2025115	王 娜	面向新质生产力的新闻传播职业教育数智化转型路径探索——以“课程—场景—评价”三位一体模式构建为例
JCHZN2025116	张 萌	三阶·三段·三联：人工智能技术驱动下的中小学智慧阅读教学实践研究
JCHZN2025117	赵兴娟	人工智能背景下的“科技写作”课程教学改革探索
JCHZN2025118	贾亚杰	AIGC 背景下高职艺术设计专业人才培养模式构建研究
JCHZN2025119	王 珊	生成式人工智能在初中地理教学中的研究与应用
JCHZN2025120	苏 雪	AI 赋能视域下初中英语“一核三阶四维”教学路径研究
JCHZN2025121	丁 洁	AIGC 赋能下的高校艺术设计专业项目化教学模式构建研究

JCHZN2025122	孙薇薇	基于 AIGC 的智慧养老服务课程“四式联动”智能化教学改革研究
JCHZN2025123	孟慧	人工智能技术支持下的幼儿园探究式学习路径与实施效果的研究
JCHZN2025124	杜楠楠	人工智能在中职美术鉴赏与实践课程中的创新应用研究
JCHZN2025125	翟乃雯	人工智能赋能中职市场营销专业“产教智融”人才培养模式创新研究
JCHZN2025126	温树民	人工智能支持的小学数学课堂教学创新实践研究
JCHZN2025127	薛玲玲	人工智能驱动下高职英语新型互动式教学模式的构建与实践研究
JCHZN2025128	刘永华	基于人工智能的计算机专业核心课程教学模式创新与实践研究
JCHZN2025129	张福祥	基于人工智能的数字媒体技术专业教学模式与课程设计研究
JCHZN2025130	白如雪	人工智能视域下 AIGC 赋能中职护理专业课程教学实践策略探索
JCHZN2025131	孙海珍	人工智能赋能班级管理的实践研究
JCHZN2025132	邓广耀	人工智能大模型赋能高校智慧课程教学实践的研究
JCHZN2025133	成洪聚	超星 AI 助教系统赋能生理学教学：临床医学本科生高阶思维能力培养的实践研究
JCHZN2025134	巩文静	AI 技术驱动下法医学专业智慧教学实践研究
JCHZN2025135	常馥郁	小学人工智能教育与学科融合实施途径的创新研究
JCHZN2025136	白晓楠	人工智能大模型技术赋能高校“双轮进阶”混合式课堂教学模式实践研究
JCHZN2025137	王萍萍	生成式 AI 赋能职业院校教师数字素养提升研究
JCHZN2025138	岳庆玲	“双高计划”背景下人工智能赋能高职院校“金课”建设路径研究与实践
JCHZN2025139	姜超	人工智能技术赋能职业本科公共英语课堂教学的实践研究
JCHZN2025140	张明	大语言模型下的小学信息科技校本课程设计及优化实践探究
JCHZN2025141	王晓琪	AIGC 赋能对分课堂的新型教学模式的创新研究——以财务管理课程为例
JCHZN2025142	孙述亮	AI 大模型时代基于 UTAUT2 模型的高职教师数智素养提升研究

JCHZN2025143	徐 涛	人工智能+教育背景下“一引领、五融合、四驱动”数智课堂模式的探索与实践
JCHZN2025144	于国玲	DeepSeek 智能引擎驱动下小学英语词汇教学的精准化路径探索
JCHZN2025145	王子龙	人工智能背景下高职院校大学生劳动教育的价值意蕴、现实困境及实践路径研究
JCHZN2025146	宋增宝	人工智能+教育背景下教师智能教育素养提升研究
JCHZN2025147	王子晗	人工智能驱动下的智能建造技术复合型人才培养体系研究
JCHZN2025148	谢 萌	AI 赋能高职电子商务专业教学改革研究
JCHZN2025149	郝丽娜	基于大语言模型的智能备课助手应用实践研究